

Uvajanje e-torbice

POP TV, 06.09.2012, 24 UR, 19.31

DARJA ZGONC: Na šolskem ministrstvu se pripravljajo na e-šolsko torbico, kar pomeni, da učenci v šolo ne bi več nosili učbenikov in delovnih zvezkov, pač pa bi gradivo imeli na tabličnih računalnikih.

EDI PUCER: Nekatero osnovno in srednje šole tablične računalnike pri pouku sicer že uporabljajo. Si pa založniki prizadevajo v šole vpeljati tudi prvi osnovnošolski učbenik za iPad, a je projekt za zdaj še prevelik finančni zalogaj.

MOJCA UKMAR: Na OŠ Prule drugošolčki že uporabljajo tablične računalnike. Spoznavanje geometrijskih teles je z njimi veliko bolj zabavno, je prepričan sedemletni Jurij.

JURIJ FORTUNA: Krogla pa valj. Valj. Potem naslednji bo po mojem še kocka.

UKMAR: Jurij učbenike še vedno uporablja, a pravi, da je učenje preko računalnika zanimivejše.

FORTUNA: Tako je prav dobro, ker je takole na dotik.

TEA RAZPOTNIK (učiteljica 2. razreda OŠ Prule): Ta generacija, to so že res otroci tehnike, tako da včasih še hitreje osvojijo kot pa kašna mogoče starejša učiteljica.

UKMAR: Tudi šestletna Ela se na šolskem tabličnem računalniku že dobro znajde.

ELA ZALATEL: Ponavadi delamo, kar reče učiteljica, lahko si pa tudi sami izberemo.

UKMAR: Tablični računalnik trenutno uporabljajo le nekaj ur na teden, vendar ravnatelj Merc meni, da je le še vprašanje časa, kdaj bodo ti v celoti zamenjali papirnate učbenike in delovne zvezke.

DUŠAN MERC (ravnatelj OŠ Prule): Okolje bo tisto, in učitelji in tudi otroci, ki so že bolj računalniško izobraženi od nas, bodo pričakovali ta način in mi ravnatelji bomo prisiljeni v to, tudi če smo malo starokopitni.

UKMAR: Merc meni, da je aktivnost otrok pri uporabi računalnika večja kot pri klasičnem načinu učenja, s tem pa se strinjajo tudi nekateri založniki, ki so danes predstavili prvi osnovnošolski učbenik za iPad.

ROK KVATERNIK (regijski direktor skupine Kett): Otrok lahko, če želi, ima bistveno večjo izbiro in je dosti bolj zanimivo za njega, na zanimiv način pride do učnih rezultatov.

UKMAR: Uvedba iPadov v šole bi pomenila velim premik od klasične krede in table, vendar je to za zdaj še prevelik finančni zalogaj.

KVATERNIK: Mi smo še v zelo zelo zgodnji fazi oziroma rečeno zaostajamo deset let za drugimi, ker se v to področje smiselno ni nič vlagalo.

UKMAR: Na Ministrstvu za izobraževanje odgovarjajo, da papirnate knjige zaenkrat še ostajajo, vendar pa želijo v prihodnosti vse učbenike elektronicirati. Očitno je, da se vedno bolj spreminjata tako paradigma poučevanja kot tudi način učenja.