

- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik Naravoslovje 7 zajema štiri vsebinske sklope s področja biologije: celinske vode, morje, gozd in razvrščanje živali, ki ustrezajo vsebinam učnega načrta vsebinskega sklopa Živa narava za področje naravoslovja. V omenjenih bioloških sklopih avtorji obravnavajo celično zgradbo živih bitij, zgradbo in delovanje bakterij, gliv in živali od preprostih enoceličarjev do kompleksno zgrajenih večceličarjev v povezavi z njihovimi bivalnimi območji.

Koncept učbenika je dobro zasnovan, poglavja so opremljena z bogatim slikovnim materialom in dopolnjena z zanimivostmi, ki vzbujajo interes za iskanje novih znanj. Na koncu vsakega poglavja je jedrnat povzetek z vprašanji za preverjanje znanja. Uvod v posamezno poglavje večinoma vsebuje avtorjev osebni odnos do tematike in učencem posreduje izkušnjo in čustvovanje, ki sta motiva za delo in razmišljanje. Avtorji izhajajo iz znanega in predstavljivega in s pomočjo opazovanja ali poskusa pripeljejo do razlage in razumevanja dogajanj v različnih življenjskih oblikah in okoljih. Teoretična znanja so predstavljena jasno in enostavno, dopolnjena s praktičnimi primeri in zanimivostmi in ustrezajo starostni in tudi zrelostni stopnji učencev. Strokovno je učbenik korekten in vključuje vsebine predvidene v operativnih ciljih vsebinskega sklopa Živa narava.

Učbenik je napisan učencem prijazno s poudarkom na pomenu razumevanja narave in skrbi za naše okolje. Učbenik odlikujejo dinamičnost in pestrost vsebin ter bogato slikovno gradivo.

Po pregledu učbenika in strokovne uskladitve z urednikom in avtorji menim, da je učbenik Naravoslovje 7 v skladu s predpisanim učnim načrtom in operativnimi cilji za področje naravoslovja. Učbenik je strokovno in didaktično ustrezen za pridobivanje osnovnega znanja s področja biologije, predvsem značilnosti živali in povezanosti z njihovim življenjskim okoljem. Dodatne informacije in zanimivosti odpirajo nova vprašanja in vzbujajo zanimanje učencev za sodobna biološka vprašanja. Komisiji za učbenike strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje predlagam, da učbenik potrdi.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da  ne

Pregledal sem učbenik:

**v celoti**  del, in to od poglavja \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ oz.  
od strani \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ strani.

Drugo: pregledala sem biološke vsebine učbenika