

**V. PISNA OCENA**

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik Wir 3 je vsebinsko v večji meri usklajen s cilji in standardi znanj iz učnega načrta za nemščino kot drugega tujega jezika. Učenci v 9. razredu širijo in poglobljajo učne vsebine iz 7. in 8. razreda. Sporazumevalno zmožnost v drugem tujem jeziku razvijajo z nekoliko daljšimi in zahtevnejšimi besedili, podprtimi z nebesednimi ponazorili. Obravnavana tematika je nekoliko širše zastavljena in vključuje učenčeve interese, povezana je z učenčevim okoljem, načinom življenja. Vse to nam ta učbenik nudi. Pričakujemo lahko visoko stopnjo aktivnega sodelovanja učencev, saj je učbenik zelo dejavnostno naravnani. Omogoča aktivno raziskovanje in odkrivanje jezika ter vzpodbuja otrokovo samostojnost. Postopno se uvajajo zahtevnejše dejavnosti. Za učence z dokaj širokim besednim zakladom lahko učitelj s pomočjo učbenika poskrbi za poglobljeno reševanje problemov in ustvarjalno učenje, najdemo pa lahko tudi veliko priložnosti za razne projekte, s katerimi lahko zadovoljimo potrebe po medpredmetnem povezovanju, medkulturnem ozaveščanju idr. Učenci se odzivajo na prebrano in poslušano besedilo, zavzemajo stališča, spodbujajo medkulturno komunikacijo.

Tudi zasnova jezikovnega pouka je komunikacijska. Usvajanje jezika temelji na načelih naravnega pristopa. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje in povzemanje, opisovanje in pripovedovanje so naloge, ki jih učenci ne opravljajo le z besednim izražanjem, ampak tudi s petjem ali recitacijo. Učenci imajo možnost, da prevzemajo raznolike sporazumevalne položaje za različne sporočilne namene.

Učitelj lahko avtonomno izbira učne vsebine za uresničevanje zastavljenih ciljev in doseganje standardov znanj.

Prav tako pa se ponujajo tudi možnosti za uporabo IKT. Tako široko paleto možnosti nam ponuja lahko le učbenik, v katerem je snov predstavljena na strokoven, zanimiv in izviren način.

Sodobni didaktični in metodični koncepti zasnove učbenika se tako potrjujejo.