

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Vodilo predstavljenim vsebinam v učbeniku je učni načrt. Vsebine so podane zanimivo in so med seboj zelo povezane. V njih se učenci srečujejo z znanimi problemi, o katerih lahko razmišljajo in jih rešujejo. V ta razmišljanja jih ustrezno uvedejo zgodbe iz vsakdanjega življenja na začetku vsakega poglavja. Tudi sicer so podatki povezani z neposrednimi izkušnjami v vsakdanjem življenju.

Vsebine so predstavljene strokovno, a vseeno razumljivo otrokom te starosti. Spodbujajo prijetna občutja v naravi v povezavi z dogajanjem v njej. Prav gotovo bodo ob delu s tem učbenikom postali bolj občutljivi in bolj pozorni na dogajanja, na pojave in predmete v naravi. O njih bodo razmišljali in iskali rešitve problemov – predvsem v povezavi z aktivnostmi pri ohranjanju okolja. V poglavju Narava se spreminja tudi zaradi človeka bodo povezali vsa spoznanja iz poglavij o vodi, zraku in zemlji.

Razmišljali bodo o nujnosti varčevanja z naravnimi viri (pitna voda) in ohranjanju pestrosti v naravi. Poglavje o prehranjevalnih verigah in spletih jih opozori prav na skrb za ohranjanje vrst zaradi tesne medsebojne povezanosti vseh živih bitij, pa tudi povezanosti živih bitij (tudi človeka) z neživim okoljem.

Vsebine v učbeniku (npr. V živih bitjih voda potuje, Življenje v jezeru in na travniku...) so predstavljene tako, da prikažejo, kako je pestrost življenjskih oblik tesno povezana z načinom življenja v določenem okolju (prehranjevanje, razmnoževanje ...).

Zanimivo spoznavajo lastnosti snovi in spreminjanje agregatnih stanj. Spoznajo snovi in aktivnosti, ki so potrebne za zdrav razvoj.

Ustrezno so umeščeni poskusi in tehnični izdelki. Ob njih se učenci učijo uporabljati sodobno tehnologijo in tehniko.

V poglavju O podatkih se učenci usposablajo za rabo tehnologije za delo s podatki. Urijo pa jo še v naslednjih poglavjih, v katere so podatki ustrezno umeščeni.

Dobro je, da so pomembni podatki – pojmi – označeni z drugačnim tiskom. Zelo primerni so tudi povzetki z naslovom Zdaj vem (predvsem za del učencev s posebnimi potrebami). Poglavje zanimivosti pa učence še dodatno vzpodbudi k razmišljanju in iskanju novih podatkov.

Vsebine dobro ponazarjajo fotografije in ilustracije, So kvalitetne in ustrezno velike in na pravih mestih. Učence usmerijo v razmišljanje, poudarijo določene lastnosti ali ponazorijo besedilo.