

Učbenik Slovenščina v oblaku 9 je namenjen pouku slovenskega jezika 9. razredu devetletke in je tako zadnji v seriji učbenikov s tem naslovom. Tako kot poprejšnji tudi ta izpolnjuje zahteve sodobnega jezikovnega učbenika.

Jezikovne vsebine skladno s sodobnimi jezikoslovnimi spoznanji in pojmovanji jezikovnega pouka vključuje tako vprašanja slovnice, slovarja in pravopisa kakor tudi teme iz besediloslovja, zvrstnosti, sociolingvistike in zgodovine jezika.

Vsako poglavje uvaja izhodiščno besedilo, na katerega se vežejo motivacijska vprašanja, induktivne in interaktivne razlage ter številne naloge za učence.

Besedila so poljudna, publicistična, spletne novice, iz pop produkcije – strip, tudi besedila, ki so jih napisali vrstniki, eno pa je celo literarno (B. A. Novak, Šalica). Po vsebini se izhodiščna besedila približujejo interesom učencev, saj vsebujejo teme športa, življenja mladih, njihovih izkušenj s svetom okrog njih, od geografije, naravoslovja, psihologije, zgodovine, generacijskih interesov. So primerno zahtevna po izrazu in obvladljiva po dolžini.

Sledijo številne naloge, ki se prepletajo z razlagami in napotki za opazovanje jezikovnih pojavov. Tu in tam je začetna naloga poziv h glasnemu branju besedila (Šala) ali obnovi, ki pogloblja razumevanje (življenjepisa Franje Bojc Bidovec). Te naloge so zelo koristne, saj imajo učenci po splošnih ugotovitvah strokovnjakov primanjkljaje pri obeh dejavnostih, kakor tudi nasploh pri samostojnem tvorjenju bodisi povedi bodisi daljših jezikovnih sporočil. Zato so naloge za tvorjenje zelo dobrodošle in potrebne, kakršne so npr. ob gledališki oceni, ko se pričakuje najprej obnova danega besedila, nato pa tvorjenje novega in vrstniško preverjanje zapisa.

Obravnava posamezne teme je na splošno zastavljena tako, da učenci prek vaj in nalog pridobivajo razumevanje pojava, čemur sledi pravilo. Temu spet sledijo naloge za razumevanje, iskanje asociacij danim oblikam, utemeljevanje rešitev, pretvorbe danih oblik v istosmiselne, samostojno tvorjenje povedi in besedil, popravljanje napak ipd.

Vaje so zastavljene domiselno, tudi kot križanke, preglednice, pisanje v oblačke ..., kar vse spodbuja večpredstavnostni pristop, pomnjenje, uporabo in ustvarjalno izrabo naučenega.

Na koncu poglavja je dodana še kakšna zanimiva posebnost (Ali veš?), npr. o najdaljših besedah na svetu, etimološka sestava besede medmet idr.

Obravnava jezikovnih pojavov zajema celotno taksonomsko lestvico učenčevih dejavnosti in omogoča vsestransko obvladanje učne snovi, s tem pa celostno razvijanje jezikovne in sporazumevalne zmožnosti.

Učbenik dopolnjuje privlačna likovna in nazorna grafična oprema.

Iz povedanega sledi, da je po moji oceni Slovenščina v oblaku 9 ustrezen učbenik, ki učinkovito sklepa istoimensko serijo, ki na vseh področjih uresničuje temeljne cilje osnovnošolskega pouka slovenščine. Zato učbenik priporočam za natis.

1. 3. 2019

Red. prof. dr. Boža Krakar Vogel