

dr. Melita Kukovec  
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko  
Filozofska fakulteta Maribor  
Koroška cesta 160  
2000 Maribor

## RECENZENTSKO MNENJE - ponovno

### » Hi There! 4 «

Avtorja: Claudio Marangon in Cristina Richieri

#### Splošni del

S posodabljanjem učnih načrtov za osnovno šolo se smernice za oblikovanje učnih gradiv in pouka niso bistveno spremenile, drugače so zastavljeni le pričakovani učni dosežki ali rezultati. Učbenik ostaja temeljni učni vir in osnovno učno sredstvo pri pouku tujega jezika in prav zato je tako pomembno, da je z učnim načrtom kar najbolj usklajen. Oblikovalci učnih načrtov smo se zavedali raznolikosti učnih stilov naših učencev in tudi učiteljev in smo jih zasnovali dovolj široko, da jih je mogoče uresničevati z različnimi učbeniki in raznolikimi metodami dela. Pomembno je le, da je z izbranim učbenikom mogoče doseči standarde znanja, oziroma pričakovane dosežke, ki jih predpisuje veljavni učni načrt, da je učbenik usklajen s cilji, predlaganimi vsebinami, da omogoča doseganje ključnih kompetenc, da je prilagojen razvojni stopnji učencev, jezikovno pravilen, skladen z znanstvenimi pedagoško-psihološkimi spoznanji stroke in didaktično-metodično sodobno zasnovan. S temi kriteriji v mislih sem ocenjevala ustreznost obravnavanega gradiva.

V pregled sem dobila učbeniški komplet gradiva, ki ga sestavljajo: učbenik, delovni zvezek in zvočni zapisi na dveh CD-jih; eden za delo v razredu in drugi kot priloga delovnega zvezka za samostojno učenčovo delo doma.

Učbenik sestavljajo 4 moduli, vsak razdeljen še na dva dela A in B, na koncu vsakega modula je projektno delo in predviden ogled video posnetkov iz rubrike *Video time*. V vsaki enoti spoznamo nove prigode glavnih oseb predvsem skozi kratke zgodbe ali dialoge, ki potekajo na dveh ravneh: v prvi rubriki *Storytime* se v obliki stripa srečujemo z medvedjo družinico, kjer je glavna oseba Teddy, v drugi pa s otroškimi vrstniki Lindo in Paulom ter njunimi prijatelji in člani družine. V vsakem prvem delu modula je rubrika *Zapojmo - Let's sing!*, v vsakem drugem delu pa *Igrajmo se - Let's play!*. Vsak modul se začne z ogrevalno dejavnostjo, ki ji sledi predstavitev nove učne snovi; po prvi zgodbici so že v učbeniku vaje v rubriki *Let's practise!* in po drugi zgodbici v rubriki *Get ready!* Več vaj je po podobnem sistemu v delovnem zvezku, kjer je dodatno še rubrika *Besedne igre - Play with words*.