

Recenzija učnega gradiva: **PRISLUHNEM OKOLJU 1**

Recenzent/-ka: **Tjaša Bulc**

Učbenik »Prisluhnem okolju« je predstavljen na učencu prijazen, jasen in zelo razumljiv način. Sporočilnost učbenika je predvsem prek slikovnega materiala. Besedila je malo, vendar zadošča za razumljiv način podajanja želene dejavnosti, povezane s poglavjem, ki ga učbenik predstavlja. Slikovni material je skrbno izbran in je v celoti povezan s tematiko okolja. Slike v večini primerov prikazujejo dejavnosti otrok, ki potekajo zunaj, v naravi, kar ustreza namenu učbenika, torej »prisluhnimo okolju«. Otroci se lahko s številnimi prikazanimi dejavnostmi poistovetijo, saj so izbrane pestro oziroma pokrivajo širok spekter dejavnosti, ki jih učenci izvajajo prek učenja ali igre, v šoli ali v domačem okolju. Slike so barvite in izžarevajo veselje in radost, kar ustreza odnosu, ki ga želimo spodbuditi v zvezi z naravnim okoljem. S tem učbenik posredno spodbuja tudi zdrav odnos do okolja ter s tem skrb in željo po ohranitvi naravnega okolja. V učbeniku je delo prepleteno z igro, šolsko okolje z domačim, s čimer je podano snov vnaša lahkotnost. Slike s prikazom naravnega okolja so zelo bogate in številne, zato je treba paziti na dobro ločljivost, saj bo sicer težko razbrati vse zanimive podrobnosti. Učbenik poudarja tudi okolje v Sloveniji in s Slovenijo povezane dejavnosti, kot so na primer trgatve, koline. Prav tako so predstavljeni tudi proizvodi slovenskih proizvajalcev, kar je smiselno. Pohvalno se mi zdi, da je že na tej stopnji predstavljena hiša z vodovodnim sistemom ter sistemom za odvajanje in čiščenje gospodinjske odpadne vode (str. 24). Skica je dobra iztočnica za razmišljanje o uporabi vode doma (vrsta, količina, za katere namene) in o tem, kam umazana voda odteče in kako lahko vpliva na otrokovo okolje, za razmišljanje o tem skupaj s starši in dvigovanje njihove ozaveščenosti o porabi vode. Seveda pa skica potrebuje ustrezno in bolj poglobljeno razlago učitelja, za kar bo brez dvoma poskrbljeno. Mogoče lahko skupaj z učiteljico/učiteljem odkrivajo, od kod voda prihaja in kam odhaja v šoli, doma? K podobni dejavnosti, povezani z odpadki, nagovarja tudi poglavje Moje okolje.

Učbenik je skladen s sodobnimi spoznanji pri uvajanju vsebin s področja okolja, ki temeljijo predvsem na neposrednem stiku z okoljem po načelu »hands on« ter na učenju prek igre in prek dejavnosti v naravnem okolju, hkrati pa se izogibajo težjim razlagam in obširnejšim besedilom. Temu učbenik sledi v celoti. Tako je lahko dostopen tudi otrokom z drugimi maternimi jeziki v Sloveniji, kar postaja pomembno tudi v našem okolju.

Tjaša Bulc

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.