

- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Avtorici sta se pri pripravi učbenika zelo potrudili, da sta pri pisanju učbenika upoštevali zahteve učnega načrta in sodobne poglede na ključne probleme obravnavanih tem (trajnostni razvoj, potrošnja, trajnostni viri, trajnostna mobilnost ...). Učna vsebina je aktualizirana in sodobno zasnovana, prav tako je učbenik metodično-didaktično odlično zasnovan. Ključni poudarki učnih vsebin so izpostavljeni, vsebina je s pomočjo slikovnega gradiva zelo dobro vizualizirana, kar pripomore k boljšemu razumevanju in zapomnitvi. Celostna podoba učbenika je privlačna za učenca, vsebine so primerno ločene, torej učbenik sledi načelu sistematičnosti, postopnosti in nazornosti. Terminologija je ustrezna razvojni stopnji učencev in aktualizirana. V učbeniku je poudarjena tudi aktivna vloga učenca kot pomembnega deležnika učnega procesa, saj ga naloge v učbeniku usmerjajo k aktivni obravnavi učne vsebine (npr. dejavnosti za učenca). Pomemben del učbenika so tudi rubrike ponovim, s pomočjo katerih učenec ponovi, preveri in utrdi že usvojeno znanje posamezne učne enote. V učbenik je odlično vključena tudi posebna rubrika Minuta za Zemljo, ki učenca usmerja k razmisleku o aktualnih vsebinah vsakdanjega življenja, prav tako pa spodbuja razvoj bralne in jezikovne kompetence.

S strokovnega vidika je učbenik po mojem mnenju ustrezen, zato ga priporočam v potrditev. Avtorici sta v celoti upoštevali moje recenzentske pripombe.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog **tiskanega učbenika** v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del): da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti **del. strani 7 do 54, in sicer poglavja**

o Proizvodnja in potrošnja

o Bivanje in okolje