

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik upošteva sodobna spoznanja stroke (matematike) in sodobne didaktične pristope učenja in poučevanja matematike: Gradi na izkušnjah učencev, poleg nalog, ki omogočajo utrjevanje in obvladovanje rutinskih postopkov, vključuje tudi naloge za razvoj razumevanja matematičnih pojmov

ter problemske naloge. Vsebine obravnava na načine, ki so usklajeni z otrokovim kognitivnim razvojem in z njegovim življenjskim okoljem (npr. narava kot vir za matematično ustvarjanje in raziskovanje).

Novi pojmi, zakonitosti, spoznanja, procesi so v učbeniku predstavljeni ustrezno: večinoma, kjer je to mogoče, so uporabljeni primeri vezani na vsakdanje življenje in iz tega vidika sledijo izkustveni ravni učencev. Ob vpeljavi novih pojmov, so poleg rešenih zgledov/primerov, v učbeniku dejavnosti, ki omogočajo tudi samostojno delo učencev. Učbenik vključuje dejavnosti, pri katerih se učenci urijo v matematičnem jeziku, opisujejo pojave in stvari ter rešujejo probleme, tudi probleme iz vsakdanjega življenja. Učbenik, preko primerov in učnih situacij, spodbuja tudi k povezovanju in uporabi pridobljenega znanja z drugimi predmeti. Slikovna gradiva (ilustracije, diagrami, tabele) so primerna.

V učbenik so vključeni primeri za preverjanje usvojenega znanja. Besedilo je primerno členjeno na vsebinsko zaokrožena in smiselna poglavja ter je jasno, raba terminov je primerna.