

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke

Učbenik *Messages 2* temelji na komunikacijskem pristopu, ki danes velja za normo tujejezikovnega učenja in poučevanja. Cilji, kot so razvidni iz konceptualne zasnove in vsebine učbenika, ustrezajo sodobnim spoznanjem strok, ki opredeljujejo predmetno področje angleškega jezika. Za strukturo in vsebino učbenika je značilen t.im. multisilabus, v katerem so združene in medsebojno povezane vsebine, namenjene učenju in utrjevanju znanja jezikovnih sistemov (slovnica, besedišče z izgovorjavo), razvijanju jezikovnih spretnosti (poslušanje, branje, govorjenje, pisanje), ob tem pa tudi razvijanju sposobnosti učenja, samoocenjevanju oz. samovrednotenju doseženega znanja in usposobljenosti ter, na koncu, spodbujanju uporabe doseženega znanja in usposobljenosti skozi pisanje krajših opisnih sestavkov.

Učbenik *Messages 2* namenja veliko pozornosti aktivnemu delu učencev v razredu, kar je razvidno že iz deleža aktivnosti in nalog, ki predvidevajo in spodbujajo interaktivno delo v razredu, predvsem delo v dvojicah in skupinah. Ob tem pa učbenik spodbuja tudi individualno delo učencev in jim pri tem pomaga na različne načine, npr. pri samoocenjevanju naučenega, skozi spodbujanje samozavedanja in refleksije in skozi napotke z učenje. S tem se učbenik *Messages 2* uvršča med najsodobnejša učna gradiva za poučevanje angleškega jezika v šoli.

Ocenjujem, da je Učbenik *Messages 2* po zasnovi, strukturi in vsebini skladen s sodobnimi spoznanji strok, ki opredeljujejo predmetno področje angleškega jezika in kot tak primeren za poučevanje angleščine v sedmem razredu 9-letne osnovne šole.

Ocena metodično didaktične in razvojno psihološke ustreznosti

Učbenik *Messages 2* po vsebini (besedila in naloge) ustreza razvojni stopnji in pričakovanemu predznanju učencev ter je skladen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik. Kar zadeva uvajanje novih jezikovnih struktur je v učbeniku upoštevan induktivno-deduktivni pristop, ki je značilen za sodobno poučevanje v šoli. Učbenik namenja veliko pozornosti razvoju besedišča v povezavi s slovnico in jezikovnimi spretnostmi. Posebno vrednost predstavljajo besedila za dodatno branje z nalogami za razvijanje spretnosti pisnega izražanja ter utrjevanje jezikovnega znanja, ki zajemajo najrazličnejša področja dejavnosti (mladih) ljudi in širijo splošno znanje učencev. Dodatne jezikovne vaje in besedila z različnimi nalogami služijo utrjevanju in nadgrajevanju doseženega znanja, seznanjanju učencev s kulturnimi značilnostmi angleško govorečih narodov ter medpredmetnemu povezovanju.

Učbenik *Messages 2* je na splošno všečen in pripraven za uporabo. Odlikuje ga urejena in pregledna vsebinska struktura, tudi oblikovno (izbira črk, simbolov in slikovnega gradiva) je ustrezen. Gre za profesionalni izdelek, ki ustreza kriterijem in standardom, ki veljajo v stroki.

Na osnovi prej navedenega ocenjujem, da je učbenik *Messages 2* didaktično in metodično ustrezen.

VI. POVZETEK OCENE

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 31. 05. 2011

Podpis recenzenta:



IZJAVA RECENZENTA/-KE

Recenzent/-ka SLAVKO CVETEK izjavljam, da sem opravil/-a strokovni pregled učbenika v dokončnem formatu z naslovom MESSAGES 2 Založbe Rokus Klett ter da je predlog učbenika v celoti ustrezen.

Datum: 31. 05. 2011
Podpis recenzenta/-ke: [Signature]