

Ime in priimek: **dr. Vanja Kočever**

Izobrazba: doktor znanosti

Naziv: asistent z doktoratom  
(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

#### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv: *Vojvodina Kranjska v času Ferdinanda II. (1595-1637) : politična zgodovina osrednje slovenske dežele: doktorska disertacija. Ljubljana (2018). Uvedba gregorijanskega koledarja v notranjeavstrijskih deželah leta 1583. Kronika, 62, 2014, št. 2, str. 173-192. Ali je slovenska etnična identiteta obstajala v prednacionalni dobi? : kolektivne identitete in amplitude pomena etničnosti v zgodnjem novem veku: (1. del). Zgodovinski časopis, 73, 2019, št. 1, str. 88-116.*

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: *Med cesarstvom in kraljestvom : študija čezmejnih kulturnozgodovinskih (sourednik), Između kraljevstva i carstva : studija prekograničnih kulturnopovijesnih veza (sourednik).*

Druge aktivnosti: Slovensko društvo za raziskovanje 18. stoletja (član izvršilnega odbora).  
(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

#### V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

**Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**

- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

**Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:**

Besedilo pregledanih poglavji (1. Meje znanega sveta se razširijo in 2. Spremenjena politična in verska podob Evrope) učbenika je skladno s sodobnimi spoznanji zgodovinske stroke, ki se posveča raziskovanju zgodnjega novega veka. Delo predstavlja slovensko in občo zgodovino obravnavanega obdobja, pri čemer upošteva izsledke tako domačega kot tudi tujega zgodovinopisja ter obravnavano snov s pomočjo sodobnih didaktičnih pristopov podaja bralcu. Poleg besedila učbenik vsebuje učne pripomočke v obliki časovnih preglednic, tabel in zemljevidov, ki učencem omogočajo boljšo kronološko in geografsko predstavo dogajanja, ki ga

učbenik obravnava. Poleg tega je delo opremljeno z atraktivnim slikovnim gradivom.

## VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>):  da  ne

Pregledal sem predlog **tiskanega učbenika** v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):  da  ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti  del, in to dve poglavji

1. Meje znanega sveta se razširijo (str. 4-31)

2. Spremenjena verska in politična podoba Evrope (str. 32-57)

Drugo:

Pregledal sem učbenik pripravljen za objavo v **elektronski obliki**, ki na

•  ustrezen  neustrezen

način vključuje **interaktivne gradnike** (vodene učne poti, igre, raloge, teste, orodja za analizo odgovorov) za pridobivanje, utrjevanje ter preverjanje znanja:

**Kazalo in nadbesedilo (hipertekst) vodita uporabnika po vsebinah. Orodjarna omogoča reševanje nalog in testov ter popravljanje napačnih odgovorov.**

•  ustrezen  neustrezen

motivira učenca za aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami:

**Orodjarna z možnostjo dopisovanja vsebine, reševanjem nalog, povečevanjem izbranih predmetov omogoča aktivno komunikacijo z vsebinami in predstavitvami.**

•  ustrezen  neustrezen

način vključuje **večmedijske/multimedijske elemente** (statične in gibljive podobe) za hitro in nazorno razlago pojavov, procesov, zakonitosti:

**Učbenik vsebuje statične podobe.**

•  ustrezen  neustrezen

**način z navodili usmerja** učenca pri postopnem razumevanju učnih vsebin, povezovanju že