

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

**Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**

- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

1. Pri pisanju učbenika o nam najmanj poznanih celinah sta se morali avtorici soočiti s številnimi metodično-didaktičnimi težavami, kako današnji odraščajoči mladini predstaviti dele sveta, o katerih nimajo nobenih neposrednih izkušenj in so tudi 'neskončno' daleč od njihovega življenjskega vsakdana. Vendar to niso zgolj metodično-didaktični izzivi, temveč neposredno zadevajo tudi strokovno plat geografije sveta. To se najprej pokaže pri izboru problemov, ki sta jih avtorici vključili v učbenik zavoljo razumevanja sodobnega sveta, v drugi fazi pa sta morali te probleme strokovno ustrezno poenostaviti/posplošiti, da jih bodo učenci na tej stopnji izobraževanja tudi razumeli. Kot zelo pomembne so se pri tem izkazale bogate izkušnje obeh avtoric na tem področju.

Po mojem mnenju je zasnova učbenika v obliki miselnega 'popotovanja' po oddaljenih celinah tudi z vidika strokovne ustreznosti posrečeno izbran način predstavljanja, ki sta se ga avtorici dosledno držali. Avtoricama je omogočil nujno potrebne različne pristope in izbore ključnih tematik, kar je po mojem bistveno pri obravnavanju tako različnih delov sveta.

2. Avtorici sta se pri pripravi učbenika zelo potrudili, da sta hkrati upoštevali zahteve učnega načrta in sodobnejši geografski pogled na ključne probleme obravnavanih celin. To se med drugim kaže pri obravnavanju naravnih in družbenih dejavnikov, ki jih vedno predstavljata skupaj v medsebojnem součinkovanju. Pri tem se seveda nista mogli izogniti globalnim problemom, npr. podnebnim spremembam, migracijam, eksploziji prebivalstva, velikim razlikam med bogatimi in revnimi deli sveta, naravnim nesrečam itd. S strokovnega vidika je zelo pomembno, da sta te probleme obravnavali različno po celinah, sicer bi lahko hitro zabredli v pretirano poenostavljanje ali celo v nestrokovnost (npr. pri migracijah).

3. S strokovnega vidika je učbenik po mojem mnenju povsem ustrezen in ga priporočam v potrditev. Avtorici sta v celoti upoštevali moje recenzentske pripombe, ki so se mdr. nanašale na terminologijo (izločitev nebistvenih terminov), na nekoliko prezahtevno predstavitev nekaterih naravnih in družbenih procesov in ponekod preveliko zahtevnost vprašanj za učence.