

**V. PISNA OCENA**

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti**

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva: Učbenik Way Up Upper Intermediate je zasnovan tako, da ustrezno nadgrajuje Way Up Intermediate prav v vseh segmentih: tematski sklopi se delno navezujejo na že predelano snov, hkrati pa je raven zahtevnosti primerno stopnjevana; slovnična poglavja zajemajo zahtevnejše elemente angleškega jezika; naloge za razvijanje vseh štirih zmožnosti za razumevanje in tvorjenje besedil so prilagojene stopnji zahtevnosti, ki ustreza poučevanju angleškega jezika v tretjem in četrtem letniku srednje šole; projektno delo ponuja dijakom dovolj izziva.

Učbenik Way Up Upper Intermediate je izrazito osredinjen na dijaka in na razvijanje sporazumevalne zmožnosti. Odlikujejo ga:

- preglednost (uporaba barv za ločevanje modulov; na prvi strani posameznega modula je jasno razvidna tematika; slikovno gradivo je ustrezno, zastopano v pravi meri),
- ustreznost izbire tematskih področij (štirje moduli zajemajo štiri obširna področja, ki so ključna za dijake te starosti: prvi je osredinjen na ustvarjalnost in pomembnost aktivnega soustvarjanja v družbi, drugi na zavedanje o sebi, svetu okrog nas ter napredku družbe in znanosti, tretji modul se osredotoča na zaposlitev, zadnji pa na medosebne odnose ter na strpnost in odprtost do drugih in drugačnih),
- nabor dejavnosti (blizu so izkustvenemu svetu mladih in so zato še posebej primerne za učinkovito razvijanje zmožnosti govornega sporočanja in sporazumevanja).

Možnost ogleda video posnetkov, ki jo učbenik sistematično ponuja, ni le zelo dober motivator, ampak tudi pomemben element avtentičnosti, ki učenje in poučevanje tujega jezika na neprisiljen način še dodatno osmišlja.

Učbenik s svojo aktualno tematiko in s poudarkom na dejavnem vključevanju dijakov v proces učenja in poučevanja ponuja veliko možnosti za razvijanje digitalne kompetence, kompetence podjetnosti in samoiniciativnosti (projektno delo je izrazito zasnovano v tej luči) ter kompetence kulturne ozaveščenosti in izražanja (ob natančnem pregledu modulov lahko opazimo, da besedila in dejavnosti nudijo pogled v preteklost, se osredotočajo na sedanost in nagovarjajo dijake k razmisleku o prihodnosti).

Ocenjujem, da je učbenik Way Up Upper Intermediate povsem v skladu z najnovejšimi spoznanji stroke in priporočili prenovljenega učnega načrta. Je sodobno zasnovan, didaktično raznolik in ponuja prostor za ustvarjalno učenje in poučevanje ter individualizacijo pouka. Tematsko pa je – prav zaradi aktualnosti in ustreznosti izbire tematskih sklopov ter dejavnosti za ciljno skupino – zagotovo eden najbolj domišljeno zasnovanih učbenikov, ki so pri nas trenutno na razpolago za poučevanje angleškega jezika.

**VI. POVZETEK OCENE**

Pregledano učno gradivo v celoti:

ustreza

delno ustreza

ne ustreza

Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:

da

ne

**VII. DODATNE OPOMBE**

Datum: 12. december 2010

Podpis recenzenta:



## IZJAVA RECENZENTA/-KE

Recenzent/-ka BLANKA KLOBUČAR izjavljam, da sem opravil/-a strokovni pregled učbenika v dokončnem formatu z naslovom WAY UP UPPER INTERMEDIATE

Založbe Rokus Klett ter da je predlog učbenika v celoti ustrezen.

Datum: 12. 12. 2010

Podpis recenzenta/-ke: 