

I. PODATKI O ROKOPISU

Naslov učbenika:

(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

GENIAL KLICK A1

Avtor/ Avtorji

Michael Koenig, Ute Koithan, Theo Scherling

Založba

ZALOŽBA ROKUS KLETT, d. o. o.

Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Osnovna šola

Predmet:

Nemščina kot drugi tuji jezik

Razred: **7.-8.**

Letnik:

Število ur: **70+70**

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

Ime programa/programov:

(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)

Predmet:

Razred:

Letnik:

Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet (Založnik označi vrsto ocene.)
- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:

Podpis odgovorne osebe založnika:

30.12.2014

[Handwritten signature]



Žig

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Dolores Malić

Izobrazba: profesorica angleškega in nemškega jezika s književnostjo

Naziv: mentor

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv: /

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: /

Druge aktivnosti: članica komisije pri IATEFL Slovenia, mentorica učencem 8. in 9. razreda za tekmovanje iz nemščine in angleščine
(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik Geni@I Klick A1 vsebinsko ustreza slovenskemu učnemu načrtu za nemščino kot drugi tuji jezik v 7. razredu osnovne šole.

Namenjen je začetnemu učenju nemščine in je za začetnike zelo dobro strukturiran. Razdeljen je na 12 enot, ki se jih najverjetneje ne da predelati v enem samem letu, če se istočasno uporablja tudi pripadajoč delovni zvezek. Teme so splošne in primerne začetnemu učenju mladostnikov.

Vsa poglavja imajo v uvodu slušno nalogo, saj učbenik na primeren način spodbuja razvijanje slušnih spretnosti. Ker so produktivne sposobnosti v tem začetnem obdobju učenja še precej okrnjene, je učbenik zasnovan tako, da daje poudarek receptivnim zmožnostim. Današnje poučevanje in učenje tujih jezikov temelji na komunikaciji, zato se poleg slušnih nalog veliko pojavljajo tudi naloge, ki spodbujajo govorno izražanje učencev. Pri teh nalogah imajo učenci na razpolago primere, ki jih lahko uporabijo oz. si z njimi pri govorjenju pomagajo.

Učbenik je na pogled zelo privlačen in slikovno bogat, da učence pritegne že z vizualno podobo.

Ponuja tudi nasvete za učenje, ki so zapisani ob strani in tako ne motijo same snovi - označeni so z rumeno barvo, vendar so od ostalega besedila ločeni. Ob strani učenec najde tudi oznako, ki ga napoti k slovnični razlagi posameznega pravila oz. strukture. Ta pravila se nahajajo na koncu učbenika in lahko učencem služijo kot povzetki tudi za učenje doma (daljših razlag sicer ni, gre bolj za preglednice).

Vsako poglavje učencu ob koncu nudi samopreverjanje s primeri iz besedišča, slovnice in vsakdanje rabe jezika.

Po vsakih štirih enotah sledi tudi del z nalogami, ki povzemajo snov obravnavanih enot. Tudi tukaj je poudarek na govoru in poslušanju ter komunikaciji z drugimi. V vsakem od teh treh delov imajo učenci možnost ogleda videa, čisto ob koncu pa najdejo tudi rubriko »učenje učenja«, kjer so tako nasveti za bolj učinkovito učenje kot tudi vprašanja, ki lahko služijo kot diskusija v razredu ali pa so učencu v razmislek o njegovem načinu učenja in možnih izboljšavah.

Učbenik ponuja tudi slovar uporabljenih besed, ki učence lahko navaja tudi na uporabo ostalih slovarjev, saj je oblika enaka klasičnim.

Znanje lahko učenci poglobljajo tudi s pomočjo projektov, za katere so v učbeniku podana navodila oz. smernice.

Navodila so dvojezična in oblikovana preprosto in razumljivo.

Učbenik kot celota uporablja sodoben pristop učenja tujih jezikov, ki je mladim blizu.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrssl.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):
 da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.
od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

15.12.2014

Podpis recenzenta:

Mato