

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
<p>Naslov učbenika: MAXIMAL 3 Učbenik za nemščino v 9. razredu osnovne šole</p>		
<p>Avtorji: Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke</p>		
<p>Založba Založba Rokus Klett</p>		
<p>Učbenik bo namenjen naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> osnovnošolsko izobraževanje <input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami <input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje <input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje ° splošno ° strokovno <input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje <input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje <input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje <input type="checkbox"/> drugo: 		
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small> OSNOVNA ŠOLA</p>	<p>Predmet: Nemščina kot drugi tuji jezik/izbirni predmet</p>	<p>Razred: 8.-9. Letnik: Število ur: 70/64</p>
<p>Ime programa/programov: <small>(Pomočnik v biotehnikli in oskrbi, Klepar-krovec, Zdravstvena nega, Strojni tehnik...)</small></p>	<p>Predmet:</p>	<p>Razred: Letnik: Število ur:</p>
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje <input type="radio"/> Ocena metodično didaktične ustreznosti <input type="radio"/> Ocena razvojno psihološke ustreznosti 		
<p>Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.</p>		
<p>Datum oddaje rokopisa:</p>	<p>Podpis odgovorne osebe založnika:</p>	
	<p>Žig</p>	

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: Senta Tehovnik Kolar

Izobrazba: Profesorica nemščine in književnosti

Naziv: Mentor

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Avtorstvo gradiv:

Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: Recenzija učbenika Maximal 1, Recenzija učbenika Maximal 2, Recenzija učbenika Wo ist Paula? 1.

Druge aktivnosti:

(npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

V. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega učbenika:

Učbenik MAXIMAL 3 je nadgradnja učbenikov Maximal 1 in Maximal 2 in je primeren za učenje nemščine v osnovni šoli v tretjem triletju. Glede na to, da se učbenik Maximal 1 uporablja za učenje nemščine v 7. razredu OŠ, učbenik Maximal 2 v 8. razredu OŠ, je učbenik Maximal 3 zelo primeren učbenik za učenje nemščine v 9. razredu osnovne šole. Učbenik je razdeljen na pregledne lekcije; na začetku vsake lekcije so zapisani učni cilji, ki učencem povedo, kaj se bodo v posamezni lekciji naučili in ti cilji so v skladu z učnim načrtom za učenje nemščine tretjega triletja osnovne šole.

Učbenik je pregleden in barvit, kar pritegne učenčevo zanimanje. Naloge so strukturirane po težavnosti, besedišče se postopno širi in usvaja, je bolj bogato kot v učbenikih Maximal 1 in 2, kar je glede na predznanje in zahtevanim znanjem v 9. razredu v skladu z učnim načrtom.

Uvodna lekcija služi kot motivacijski vstop v enoto in sledita ji 2 modula, vsak s tremi lekcijami.

Vsak modul ima svojo barvno podobo, ki je učencu v pomoč, da se v učbeniku lažje orientira. Vsak modul se začne z motivacijsko stranjo, na kateri je predstavljena okvirna tema modula s slikami, posameznimi besedami oz. krajšim besedilom. Zanimive igre/vaje ponujajo učencem možnost govora, zbudijo njihov interes, da s pomočjo predznanja aktivirajo, gradijo novo znanje. Preko različnih tipov nalog in metod dela učenci s pomočjo učbenika in dodatnega gradiva uspešno lahko nadgrajujejo svoje znanje nemščine. Skozi učbenik učence spremljajo mladostniki, s katerimi se učenci poistovetijo in se s pomočjo njihovih vsakodnevnih situacij učijo jezika; situacije so predstavljene na fotografijah, ilustracijah, v avdio in videoposnetkih, ter v vajah, ki jih učenci rešujejo. Avdio posnetki so dovolj kratki/dolgi, naravni govorniki govorijo razločno in posnetki so razumljivi. Videoposnetki obogatijo lekcije, so nadgradnja naučenega in učence nagovarjajo k lastni izdelavi podobnih videoposnetkov. Slovnčni del in izgovarjava sta nazorno prikazana v okvirčku s posebno barvo, da se učečemu hitro vtisneta v spomin. V obliki krajših besedil je na koncu predstavljeno tudi deželoznanstvo, kar omogoča učencem, da izvejo še dodatno zanimivost nemško govorečih držav, ki jim je morda že poznana ali pa o tem še niso vedeli. Prav tako imajo učenci tudi možnost projektnega dela, izdelave plakatov in lastnega preverjanja znanja. Obsežnejši del slovnice je razložen na koncu modula, kjer je zbrana razlaga s primeri.

Učno gradivo je zelo bogato, saj k učbeniku spada tudi delovni zvezek z avdio posnetki, interaktivni učbenik in delovni zvezek, priročnik za učitelja, kjer učitelj lahko najde veliko idej za dodatno popestritev pouka, cd-rom s testi in učnimi listi z diferenciranimi vajami k posameznim enotam ali posnetkom.

VI. POVZETEK OCENE

Pred pregledom sem bil seznanjen s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov in pojasnili za recenzenta (<http://www.zrss.si>): da ne

Pregledal sem predlog učbenika v dokončnem 1:1 formatu (celotni besedilni in nebesedilni del):

da ne

Pregledal sem učbenik:

v celoti del, in to od poglavja _____ do _____ oz.

od strani _____ do _____ strani.

Drugo:

Pri ponovnem pregledu so bile moje pripombe ustrezno upoštevane:

da ne jih nisem imel

OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA
KOMISIJA ZA UČBENIKE
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE

Pregledani učbenik v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

VII. DODATNE OPOMBE

Datum:

20.11.2018

Podpis recenzenta:

STE